

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BAI0005 Fejlődéslélektan

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei
2. A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései
3. Prenatális fejlődés
4. Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
5. Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
6. A fejlődéslélektan elméletei: Freud pszichoszexuális fejlődéslélektan elmélete
7. Erikson pszichoszociális fejlődéslélektan elmélete
8. Piaget kognitív fejlődéslélektan elmélete
9. Rajz- és ceruzafogás fejlődés
10. Erkölcsi fejlődés
11. Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
12. A kötődés elméletei
13. Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
14. A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BAI0005L Fejlődéslélektan

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:

A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei

A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései

Prenatális fejlődés

Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők

Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés

A fejlődésemleletek: Freud pszichoszexuális fejlődésemlelete

Erikson pszichoszociális fejlődésemlelete

Piaget kognitív fejlődésemlelete

2. alkalom:

Rajz- és ceruzafogás fejlődés

Erkölcsei fejlődés

Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben

A kötődés elméletei

Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására

A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG1241L Szakmai identitás fejlesztése II. (Kommunikáció és konfliktuskezelés)
Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:
Kommunikáció fogalmának értelmezése.
A saját verbális kommunikáció jellemzőinek feltárása.
Kommunikáció fejlesztési irányainak meghatározása.
Verbális kommunikáció fejlesztése
2. alkalom:
A konfliktus fogalmának definiálása, saját konfliktusok feltérképezése
Reakciók konfliktushelyzetben, konfliktusmegoldó stratégiák
Nonverbális kommunikáció
Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása
Asszertív kommunikáció

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BSP1206L Szakmai identitás fejlesztése (önismeret)

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Féléves követelmények tisztázása, ismerkedő gyakorlatok

Önismeret, önfogadás, önkifejezés.

Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én- feltáró gyakorlatokon keresztül.

Emberismeret, személyiségtipológiák.

Bizalom, önbizalom forrásai.

Társas kapcsolatok jellegzetességei.

Az önérvényesítés lehetőségei és határai.

Empátia, tolerancia. Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés.

Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: CT1203L Esetbemutatás
CH1203L Esetbemutatás**

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika

1. alkalom:
Esetbemutatás felépítése
Egy gyakorlati eset bemutatása
2. alkalom:
Hallgatói esetbemutatók

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus egy esetbemutatással (coaching szemlélet, módszertan kiemelése) tudja teljesíteni a kurzust, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: FP1234L Serdülőkori devianciák

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

A serdülőkori alkalmazkodási nehézségekre vonatkozó alapvető fejlődéslélektani, szociálpszichológiai, patopszichológiai elméleti ismeretek

A serdülőkori jellemzői.

A személyiségfejlődést befolyásoló társas hatások jelentősége.

Normalitás és deviancia.

A deviáns magatartás pszichológiai jellemzői.

Gyermek- és serdülőkori deviáns viselkedés.

Szocializációs és kötődési zavarok.

Öngyilkosság pszichés háttere.

Szenvedélybetegségek (alkohol-, droghasználat).

Magatartászavarok, antiszociális magatartás.

Gyermek- és ifjúkori bűnözés.

Iskolai agresszió, kortárs bántalmazás.

Beilleszkedési zavarok.

Prevenció és reszocializáció a deviáns csoportok segítségével.

A különböző szakemberek kompetenciái és együttműködési lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: -*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: FP1453L Alternatív terápiai lehetőségek II. (Stresszkezelés)

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Csoportépítés a csoport beindítása, egyéni és csoportcélok kidolgozása.

A csoportszabályok kialakítása.

A stressz fogalmának értelmezése

Stressz hatása a csoporttagok életében

Coping stratégiák

Autogén tréning

Fejlesztőpedagógus szerepe a diákok stresszkezelésében

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK1207L Pedagógiai pszichológia gyakorlati vonatkozásai
Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
Pedagógiai szociálpszichológia tárgya,módszerei
Szocializáció
Szociális tanulás
Családi szocializáció
Iskolai és kortárs szocializáció
Pályaszocializáció
A pedagógus szerep.
Nevelői attitűd és nevelési stílusok
Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése
Az osztályközösség megismerése: a szociometria
A tanári hatalom: A fegyelmezés problémája
Tanári értékelés pszichológiája
Problémás tanulók az iskolában

A foglalkozásokon történő részvétel:

- - Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- gyakorlati jegy megszerzése: a konzultációkon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: 2026. 05. 15.

A dolgozatok anyaga: egy tanulóval végzett vizsgálatok és azok elemzése

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: PSB1353L Alternatív terápiás lehetőségek II. (Stresszkezelés)

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Csoportépítés a csoport beindítása, egyéni és csoportcélok kidolgozása.

A csoportszabályok kialakítása.

A stressz fogalmának értelmezése

Stressz hatása a csoporttagok életében

Coping stratégiák

Autogén tréning

Fejlesztőpedagógus szerepe a diákok stresszkezelésében

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: MHK2403L Stressz- és konfliktuskezelés

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Csoportépítés a csoport beindítása, egyéni és csoportcélok kidolgozása.

A csoportszabályok kialakítása.

A stressz fogalmának értelmezése, hatása a csoporttagok életében.

Coping stratégiák.

A konfliktus fogalma, típusai.

Saját konfliktusok feltérképezése.

Hatékony kommunikáció konfliktushelyzetben.

Mások elfogadása, határaik tiszteletben tartása.

Konfliktusmegoldó stratégiák.

Élmény az együttműködésről.

Az erőszakmentes konfliktuskezelési stratégiák.

Mediáció.

A közvetítés szerepe a konfliktusmegoldásban.

A konfliktusmegoldásban kívánatos kommunikációs készségek gyakorlása.

Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: MSP1206L Stressz- és konfliktuskezelés

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Csoportépítés a csoport beindítása, egyéni és csoportcélok kidolgozása.

A csoportszabályok kialakítása.

A stressz fogalmának értelmezése, hatása a csoporttagok életében.

Coping stratégiák.

A konfliktus fogalma, típusai.

Saját konfliktusok feltérképezése.

Hatékony kommunikáció konfliktushelyzetben.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO9116 Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követőszeminárium 2.)

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika

1. A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. Tanári kompetenciák
3. Tanári kompetenciák
4. Tanári kompetenciák
5. A tanári portfólió pszichológiai elemei
6. A tanári portfólió pszichológiai elemei
7. A tanári portfólió pszichológiai elemei
8. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
9. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
10. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
11. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
12. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
13. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
14. A szemeszter zárása, a tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO9116L Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követőszeminárium 2.)
Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika

1. óra A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. óra Tanári kompetenciák
3. óra A tanári portfólió pszichológiai elemei
4. óra Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
5. óra Zárás, a tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK1204L Általános és fejlődéslélektan gyakorlati vonatkozásai
Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:

Az általános és fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei

A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései

Prenatális fejlődés

Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők

Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés

A fejlődéselméletek: Freud pszichoszexuális fejlődéselmélete

Erikson pszichoszociális fejlődéselmélete

Piaget kognitív fejlődéselmélete

Rajz- és ceruzafogás fejlődés

Erkölcsei fejlődés

Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben

A kötődés elméletei

Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására

A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzust a hallgatók egy beadandó dolgozattal tudják teljesíteni, melynek beadási határideje a szorgalmi időszak utolsó napja (2024.05.25), amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető vagy nem adja le a beadandó dolgozatot, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: PPP5002 Iskolai pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat II.
OTK5002 Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat II.**

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Tantárgyi követelmények, az elvégzendő iskolai tevékenységek ismertetése.
2. Csoportok beosztása, a teljesítés igazolásának dokumentumai, részei, felépítése.
- 3-6. A csoportbeosztás alapján óralátogatás/hospitálás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.
7. Gyakorlati élmények, tapasztalatok megbeszélése.
- 8-12. A csoportbeosztás alapján óralátogatás/hospitálás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.
13. Iskolai tapasztalatok, gyakorlati élmények megbeszélése, dokumentáció átnézése.
14. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele az óralátogatások/hospitálás során szerzett iskolai tapasztalatokról/gyakorlati tevékenységekről egy minimum 3, maximum 6 oldalas (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) beszámoló elkészítése, melynek beküldési határideje: 2026.05. 21.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: PPP5002 Iskolai pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat II.
OTK5002L Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat II.**

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom: Tantárgyi követelmények, az elvégzendő iskolai tevékenységek ismertetése.
Csoportok beosztása, a teljesítés igazolásának dokumentumai, részei, felépítése.

Gyakorlati helyszínen: A csoportbeosztás alapján óralátogatás/hospitálás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.

2. alkalom: Gyakorlati élmények, tapasztalatok megbeszélése.
Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele az óralátogatások/hospitálás során szerzett iskolai tapasztalatokról/gyakorlati tevékenységekről egy minimum 3, maximum 6 oldalas (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) beszámoló elkészítése, melynek beküldési határideje: 2025.05.15.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: PPP6004 Pszichológia pedagógusoknak

Féléves tematika:

1. Félévi követelmények tisztázása
2. Bevezetés a pszichológiába
3. Általános lélektan - emlékezet
4. Általános lélektan – figyelem
5. Általános lélektan - gondolkodás
6. fejlődéslélektan – Freud
7. Fejlődéslélektan – Erickson
8. Fejlődéslélektan – Piaget, kötődés
9. Szociálpszichológia – személyészlelés
10. Szociálpszichológia – csoportfejlődés
11. Személyiséglélektan – Freud
12. Személyiséglélektan – tipológiák
13. Személyiséglélektan – Serdülőkori szerepkonfúzió
14. Félév zárása

Gyakorlat féléves tematika

1. Félévi követelmények tisztázása
2. Hallgatói előadások kiosztása
- 3-13. Hallgatói előadások
14. Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*

A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése (A gyakorlatot a hallgatók egy előadással tudják teljesíteni, melynek bemutatási idejét a 2. héten beszéljük meg, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető vagy nem adja le a beadandó dolgozatot, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz)

Az érdemjegy kialakításának módja:

- 89-100% - 5 (jeles)
- 76-88% - 4 (jó)
- 63-75% - 3 (közepes)
- 51-62% - 2 (elégséges)
- 0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: PPP6004L Pszichológia pedagógusoknak

Féléves tematika:

Félévi követelmények tisztázása
Bevezetés a pszichológiába
Általános lélektan - emlékezet
Általános lélektan – figyelem
Általános lélektan - gondolkodás
fejlődéslélektan – Freud
Fejlődéslélektan – Erickson
Fejlődéslélektan – Piaget, kötődés
Szociálpszichológia – személyészlelés
Szociálpszichológia – csoportfejlődés
Személyiséglélektan – Freud
Személyiséglélektan – tipológiák
Személyiséglélektan – Serdülőkori szerepkonfúzió
Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*

A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése (beadandó dolgozat, melynek elkészítési határideje: 2025.05.24.)

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)
76-88% - 4 (jó)
63-75% - 3 (közepes)
51-62% - 2 (elégséges)
0-50% - 1 (elégtelen)